

家长学校

成长智慧

带着女儿去追星

□ 丹颜

每个青春期的孩子心中都有一个偶像,而每个母亲心中都有一个曾经的自己。踏着星光前行,母女俩共同开启了一段关于成长、勇气与自我发现的旅程。

女儿的小秘密

“晨晨妈妈,最近孩子上课总是走神,作业也经常不交。这次月考,她的数学成绩下滑得很厉害……”接到老师电话,我心里像是被一块石头压着,沉甸甸的。

其实,前一段时间,我就发现晨晨不对劲儿了,回到家神秘秘地把自己关在房间里,说是写作业,但总能听见她在哼歌。

我趁晨晨睡着,检查了一下她的书包。打开一个厚厚的笔记本,里面每一页都画着同一个人——周深。有他唱歌的样子,有他微笑的样子,还有她想象的他生活中的样子。好家伙,我送女儿学了几年绘画,居然都用到了这儿一别说,画得还真好。

我深入搜索了周深的资料,仔细听了他的歌,很不錯,是个有才华、正能量的青年歌手,禁不住感叹:女儿真是长大了。这个年龄的孩子,谁没有点儿青春的小情愫呢?我应该支持女儿,但我想到她日渐下滑的成绩,又有些发愁。最近,女儿追星显然有点儿入迷了,需要引导一下。

做好了晚饭,我一边摆放碗筷,一边哼起周深的《小美好》,不经意间说:“这首歌还挺好听的。”晨晨猛地抬起头,惊讶地问:“妈妈,你也喜欢周深的歌?”“是啊!”我夹起一块红烧肉放进她碗里,“他的声音很特别,像月光一样温柔。”晨晨有些警惕地看着我,筷子在碗里搅来搅去。我故作轻松:“你最近不是经常哼歌吗?是在学周深的歌吗?”“没有啊。”晨晨低下头扒饭,“我就是随便哼唱……”看她这副戒备的样子,我知道问不出什么话来。

一计不成,再生一计。过了几天,我装作不经意地跟晨晨提起:“今天听同事说,她女儿也特别喜欢周深,同事挺支持的。女儿还和她约定,现在好好学习,假期一起去看周深的演唱会。你想不想去?”晨晨正在收拾书桌,听到这话,抬起头狐疑地看着我:“妈,你说啥?”我清了清嗓子:“就是觉得,在美好的年纪喜欢一个人,挺好的呀。”女儿转过身,双手抱胸:“妈,你是不是偷看我的画了?”

现在的小孩不好骗呀,我索性坦



白:“是的,不过,妈妈还得批评你,听到好歌也不跟我分享,真是太不够意思了。”我拉着她在床边坐下,递给她一本珍藏多年的日记本,“妈妈给你看这个,作为小秘密的交换!”

晨晨轻轻打开,本子里有当年水木年华的报道,还有我偷偷写的日记。那时的我,非常喜欢水木年华,攒下所有零花钱买他们的海报和专辑。海报买回来也不敢贴,藏在床底下,夜深人静时才偷偷拿出来看。

“有一次,你姥姥发现了,二话不说就把海报扔了,我躲在被窝里哭了一整晚。”晨晨听得入神,眼睛亮晶晶的:“原来妈妈也追星啊!”

“那可不,我的偶像可厉害了,不仅歌唱得好,还是清华大学的学霸。妈妈当年花心思写日记也没白费,如今在报刊发表文章,文笔就是那时候练出来的。”

晨晨“扑哧”一声笑出来。我摸摸她的头:“你的眼光也很好啊,周深坚持自己热爱的音乐,并且一直都特别努力。”

“是的是的!我就是很崇拜他这点!”女儿急切地说,像是找到了知音。

我看着她的眼睛说:“很多人都喜欢模仿偶像的样子,把他们身上的闪光点变成自己的。有朝一日见到偶像,把自己因喜爱而努力的故事讲给他听,多酷呀!”

“是啊,真好。”晨晨顿了一下,对我说,“妈妈,我因为画画耽误了功课,成绩下滑了,其实也很着急。如果我从现在开始努力,还来得及吗?”

我既欣慰又有些心疼,用力地点头:“当然来得及!妈妈陪你一起加油!”

从追星到逐梦

从那天起,晨晨写作业特别认真,老师也夸她回答问题很积极。

我特意把手机铃声从《一生有你》改成了她喜欢的《光亮》,“莫听穿林打叶声,一蓑烟雨任平生……”每次手机一响,我俩都很心动。

期末考试,晨晨考了班里第13名,她对这个成绩不太满意。我搂住她的肩膀:“虽然成绩没达到你预期的目标,但你的努力妈妈都看到了。达成目标之前,难免会经历一些挫折,妈妈继续陪你打怪升级!”

春节期间,我们全家去看了电影《哪吒2》,然后一起讨论剧中人物。“哪吒勇敢又有个性,简直是世界上最可爱的小孩!”晨晨两眼放光。

“敖丙温润如玉,功夫高,长得帅,还是学霸……”我越说越激动,连自己都没意识到,这中年少女的心,已经成功地被敖丙勾起来了。

晨晨大笑起来:“妈妈,我怎么觉

得你有点儿花痴……”“哈哈哈哈哈!”我也笑了,“没错!从今天起,敖丙就是我的新偶像了!你粉哪吒,我粉敖丙,要不要一起?”“好呀!”

从那天起,我和女儿开始了新的“追星”之旅。“晨晨,你看这个敖丙的手办多可爱!”我指着手机屏幕上的图片,“你画画那么好,能不能帮我画一个敖丙?我把画装在相框里摆在办公桌上,好好跟同事嘚瑟一下。”

晨晨轻松地说:“这点儿小事,没问题!”

我们立刻行动起来。吃完晚饭,女儿一边听歌,一边投入创作。“妈妈,你看这个怎么样?”晨晨拿着画稿给我看。

画中的敖丙举着两把冰蓝色大锤,眼神萌萌的,“太棒了!”我帮她制作了一个印章式的篆书落款“熠熠星辰”嵌在相框里,完美!

两天后,晨晨又举着一幅画给我看:“妈妈,我又画了一幅哪吒,咱俩的可以凑成一对儿!”拿着女儿的画,我越看越喜欢,联系了一家文创公司,以画的图像定制了几十枚徽章,送给朋友和同事,大受欢迎。晨晨信心倍增,趁着放寒假,每天尝试更多创作。

元宵夜,我带着晨晨漫步在街头,各式各样的花灯将夜色装点得如梦似幻。

在一棵挂满心愿卡与彩灯的许愿树下,我拿出哪吒和敖丙的徽章别在树梢。晨晨的眼中闪烁着兴奋的光芒,拉住我的手,认真地说:“妈妈,我想和你做个约定。如果这学期我能考进班级前十名,你能不能让我继续做文创设计?”

“当然了!只要分配好时间,一定可以兼顾学习和爱好,妈妈愿意和你一起走在进步的路上。”

晨晨说:“妈妈,我好像明白了。追星不是为了仰望别人,而是为了成为更好的自己。”我摸摸她的头,想起那个为了买海报而省吃俭用的少女。原来,追星这件事,从来都不是小事。它是一颗种子,在青春的土壤上生根发芽,最终开出属于自己的花。

“妈妈,其实我知道你是在用这种方式引导我。”我愣了一下:“什么时候发现的?”“从你开始疯狂‘追星’敖丙的时候。”

我哈哈大笑:“被你发现了。不过说真的,敖丙确实很帅……”

路灯把我们的影子拉得很长,就像两条并行的星河,在夜色中静静流淌。这一刻,我们不仅是母女,更是共同成长的伙伴。

儿童时期语言能力会影响孩子的一生,如小学三年级的阅读能力能预测未来学业成就、就业情况以及社会贡献,而3岁孩子的语言能力又和三年级阅读能力正相关。家长应如何把握孩子的语言发育黄金期呢?

了解语言发育的关键时间节点。出生到1岁,前语言阶段。主要为语言发育做些基本的技能准备,比如先会听,分辨不同人的声音;会发音如噢噢噢、咿咿咿,说明发音器官功能良好。1~2岁是儿童开始建立语言理解基础的重要时期。孩子开始对各种声音和语言产生反应,并尝试模仿简单的声音和词汇。虽然他们的发音可能还不清晰,但他们的理解能力正在飞速发展。家长在这个阶段应该多与孩子交流,多读故事,经常唱歌,让孩子熟悉并爱上语言。2~3岁,儿童的语言表达能力开始明显提升。他们开始能够组合简单的词汇和短语来表达自己的需求,也能够理解更为复杂的指令和要求。此时,家长应该鼓励孩子多说话,刺激他们的语言表达欲望。多跟孩子谈论生活话题,比如早上起床时可以讨论天气:快看外边下雨了,摸起来什么感觉?对话中,鼓励孩子多问,听取他的意见并给予补充。3~4岁,孩子的语言表达能力进一步成熟,能够使用更长的句子和更复杂的语法结构。在这个阶段,家长可以通过阅读、讲故事等方式来丰富孩子的词汇量,提高他们的语言表达和理解能力。

创造丰富的语言环境。如果孩子生活在一个充满语言刺激的环境中,会更快地掌握语言,更准确地表达自己的思想和情感。因此,创造丰富的语言环境至关重要。第一,多跟孩子说话。从孩子出生的那一刻起,家长就可以开始跟他们说话了。无论是换尿布、喂奶还是一起玩耍,都是与孩子交流的好时机。说话一定要用最简单的名词和动词,要不停地重复,不要觉得他们听不懂就放弃交流,家长的每一个词,每一句话,都在为他们的语言发展打下基础。第二,让孩子听到多样的声音。除了父母的声音,孩子还需要接触更多的声音来源。大自然的风声、雨声、动物的叫声,还有电视、广播、音乐等各种声音,都能丰富他们的听觉体验。第三,多和孩子玩耍,根据年龄不同,选择不同游戏或户外活动,要学会眼神对视、共同关注,同时声音要夸张、高调、愉悦,这样的语言输入最有效。第四,尽可能减少手机、电视等“电子保姆”,因为这些会说话的画面和孩子没有沟通,没有互动,让孩子语言发育失去了基础。第五,阅读绘本和讲故事。绘本和故事是孩子理解复杂语言结构的好帮手。通过生动的图画和有趣的情节,孩子更容易理解并记住新的词汇和表达方式。

注重语言的质量与数量。在与孩子交流时,家长不仅要注重说话的数量,更要注重说话的质量。一是使用清晰简洁的语言,避免使用过于复杂或模糊的词汇和句子结构。用简单明了的语言来表达自己的意思,让孩子更容易理解和记忆。二是重复和强调关键词汇,重复是语言学习的重要策略之一。通过重复和强调关键词汇,可以帮助孩子加深对这些词汇的印象和理解。三是用生动的肢体语言和面部表情来辅助表达,肢体语言和面部表情是语言表达的重要组成部分,它们可以帮助孩子更好地理解 and 记忆家长所表达的意思。

鼓励孩子自由表达。当孩子开始尝试用语言表达自己的想法和情感时,家长需要给予他们足够的鼓励和支持。不要急于纠正他们的发音或语法错误,而是让他们自由地表达自己的想法和情感。这样可以帮助他们建立自信,进而提高语言表达能力。

耐心倾听与积极回应。在孩子语言发展过程中,家长的倾听和回应至关重要。当孩子尝试与你交流时,无论他们说得是否清楚、准确,都要给予积极的回应和鼓励。你的耐心倾听会让他们感受到被理解和尊重,从而更加愿意用语言来表达自己的想法。

避免过度保护。有些家长可能过于担心孩子在学习语言过程中犯错误或受到挫折,因此会过度保护他们。然而,适度的挑战和失败对于孩子的成长是必要的。让他们在实践中学习,在错误中成长,这样他们的语言能力才能得到真正提升。

语言发育黄金期,家长如何把握

□ 马骊

当孩子回家“哭诉”时

□ 鲍晓璇

“妈妈,今天我在幼儿园一直举手想回答问题,但是老师每次都是没看到我一样。几乎每个同学都被点名了,但就是没有我。”孩子回家后十分难过,泪水怎样都止不住。听着他的哭诉,我的内心开始“嘀咕”:怎么偏偏就点名我家的孩子呢,该不会是老师不喜欢他,或者因为我和老师沟通得太少……等等,我要先冷静下来,不能一看到孩子哭就被扰乱了节奏。于是,我把孩子抱在怀中,轻声安抚:“妈妈知道了,你现在很伤心,很难过,因为上课的时候老师没有让你回答问题。”听到我这样安慰,孩子的哭声止住了,小脑袋点个不停,补充道:“所有同学都被老师点名了,就是没有我,而且班里有几个同学被点名了不止一次呢!”

我从孩子的回答中搜寻到了一个关键词——所有同学。于是我继续询问:“宝贝,你们班有三十多个孩子,今天每一个人都被老师点名了,但就是没有你,是吗?”“也不是每一个人,很多人都被点名了。”“‘很多’具体是指多少?”“至少有一半吧。”在短暂的对话中,我发现孩子的语气虽然仍旧愤愤的,但情绪缓和了很多。之后,顺

着上面的思路,我们澄清了令他伤心的缘由:孩子非常想被老师点名回答问题,然而他展示自我的需求没有得到满足。

孩子在对话后平静了一些,我们开始舒适地坐在沙发上进行亲子对话,就这一问题深入讨论。我提出问题:“老师为什么没有让你回答问题,这中间可能有多少种原因,让我们一起来找一找。”我们两个你一言我一语,在我的帮助下,孩子列出以下可能:(1)可能是在课上没有坐端正,或是没有遵守其他课堂纪律;(2)老师没有看到我举手;(3)老师不喜欢我,所以不让我回答;(4)老师要轮流

请不同的同学回答。

对于前两个猜想,孩子思考后表示不认可,他说自己坐得非常端正,也没有插嘴,老师从自己身边走过好几次,肯定是看到自己举手了的。对于第三个猜想,我提醒孩子回忆:“上次故事比赛中,老师给你发了‘故事大王’奖;之前你身体不舒服,老师十分关心你,带你去看医生,还一直叮嘱妈妈要怎么更好地照顾你。所以,老师肯定是很喜欢你的。”在我们正要第四个猜想做讨论的时候,外婆也加入进来说:“也有可能是老师知道宝贝都会了,所以就不再提问你啦。”听了外婆的话,我和孩子不约而同地



笑了。在这场家庭讨论会的最后,我给孩子提了一个建议:“我们讨论了这么多可能,但无法确定到底是哪个,如果你真的想知道,可以去问问老师。”孩子点头同意,这场风波也暂时告一段落。

到了周末,我问起这件事:“上次我们那件点名回答问题的事情,你问老师了吗?”孩子轻松地回应:“反正后来老师也点名我了。”正巧在这时,幼儿园正在进行家长征文。我趁机问他:“我们要不要把这件事写下来,如果其他小朋友也有类似的苦恼,也许能帮上忙。”孩子非常赞同,我们一起丰富了文章的内容。

作为家长,我们总是害怕孩子受委屈、受欺负、难过,当孩子回家“哭诉”时,我们也难免被情绪控制,陷入思维误区,认为一定是老师(对方)“如何如何”了。如果一直局限在这样的思维中,不免会将老师推到对立面,从而激化矛盾。正确的做法是:冷静下来,先安抚情绪,然后澄清问题,与孩子共同寻找解决方法。这样做一方面能有效化解问题,另一方面也让孩子在潜移默化中习得处理此类问题的方法,从解决问题中得到成长。

成长故事

走眼的收藏家

笔者的一位朋友搞了大半辈子奇石收藏,但他对自己的藏品并不满意,用他家人的话来说就是“没有一件值钱的”。但这位朋友仍在孜孜不倦地寻觅着。一天,一个消息将他震撼——楼下邻居家里的一块宝石,被一个珠宝商以1000万元的价格购走,据说那块宝石经过加工以后的市场价近亿元!听到这个消息,我的这位朋友懵了,楼下的邻居并不收藏石头啊,他们的宝石是从哪里来的?他和家人们都怀疑,是不是邻居拿走了他家的宝石。

他找到邻居,邻居讲了事情的来龙去脉。原来我的这位朋友经常出去找石头,回到家再挑选一遍,看不上眼的就随手扔掉。楼下邻居看着他扔掉的石头挺好玩,就捡一些回来摆在家里。前段时间来了一个珠宝商,原来是要拜访我这位朋友的,在楼下问路,正好看到了摆在屋里的一块石头,是一块宝石,就买了下来……

我的这位朋友细看邻居卖掉的石头的照片,果真是他扔掉的!当时他把那块石头从外面捡回来,经过仔细权衡对比,由于外形不满意,所以就扔了。但没有想到是一块稀有的宝石。朋友长叹:“我只在乎石头的外形,却忽视了外形所掩盖的本质啊!”其实,很多收藏家都是这样,常常被人或物的外形所迷惑,看不到或不愿意看到其本质,因而与宝贝擦肩而过。